01 CZERWCA 2020

*Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.30.*

Funkcjonowanie: DC

Temat: Międzynarodowy Dzień Dziecka

Dziecko – prawa dziecka – Konwencja Praw Dziecka – rozmowa z uczniami

Układanie hasła z rozsypanki literowej

1. Narysuj odręcznie lub od szablonu na kartce A4 18 kółek, rozsypanych po całej kartce. Ponumeruj wybierając dowolnie koła od 1 do 18.

Zamknij oczy i wskazuj palcem dowone miejsce na kartce. Jeżeli trafisz na koło wpisz w środku literę, zgodną z odpowiadającym mu numerem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-K | 2-A | 3-Ż | 4 -D | 5 -Y | 6-J | 7 - E | 8 -S | 9 -T |
| 10 -D | 11 - Z | 12 - I | 13 - E | 14 - C | 15 - K | 16 - I | 17 -E | 18 - M |

Przepisz starannie całe hasło

GdD – DC

Wspólne śpiewane piosenki M. Jeżowskiej <https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

Relaksacja – relaksacja sposób na zmęczenie - <https://www.youtube.com/watch?v=5c0mtTRoxh8>

 02 CZERWCA 2020

*Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.00.*

Funkcjonowanie: DC

Temat: Moje imię mnie określa

Wypowiadamy głośno i wyraźnie swoje imię i imiona uczniów z klasy, słuchamy krótkiej charakterystyki imion i rozmawiamy, czy opis zgadza się z daną osobą. Wzbogacanie zasobu słownictwa, rozumienie, określanie i zapamietywanie trudnych wyrazów.

Zadanie do samodzielnego wykonania:

Przepisz do zeszytu charakterystykę swojego imienia i wykonaj swój autoportret dowolną techniką plastyczną. Prześlij swoją pracę na wybrany komunikator do wychowawcy

PdP:DC

Palikowanie, podwiązywanie pomidorów

Obejrzyj filmy klikając na link <https://www.youtube.com/watch?v=2br5M93AzxY>

03 CZERWCA 2020

Funkcjonowanie: DC

Spotkanie uczniów w szkole z wychowawcą z okazji Dnia Dziecka, przekazanie materiałów

 i ćwiczeń do pracy.

PdP

Wizyta online w szkolnej szklarni, obserwacja sadzonek pomidorów, łaczenie na WhatsApie

Zadanie do samodzielnego wykonania:

Uzupełnianie ćwiczeń

04 CZERWCA 2020

*Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.00.*

Funkcjonowanie: DC

Temat: Jak uzupełniamy niedobory witamin i pierwiastów w organizmie -herbatki i napary-

*Przepisz do zeszytu temat i notatkę, ale tylko tekst drukowany.*

  **POKRZYWA**

•       **DOSTARCZA ŻELAZO, WAPŃ, I WITAMINY**

dostarcza nam sporych ilości żelaza, krzemu, wapnia, manganu, potasu, miedzi, witamin C, B, K, prowitaminy A (karotenu);

•        **OCZYSZCZA KREW**

•         oczyszcza układ trawienny, odprowadza złogi żółciowe, wpływa korzystnie na pracę trzustki, wątroby i żołądka;

•         obniża ciśnienie krwi, a także poziom cukru we krwi;

•         wskazana jest przy anemii i ogólnym osłabieniu organizmu;

•        **WZMACNIA NASZĄ ODPORNOŚĆ**

**•     POPRAWIA PRZEMIANĘ MATERII**

**•         PRZYWRACA APETYT**

**•         POPRAWIA STAN WŁOSÓW I PAZNOKCI**



PdP:DC

**Jak zrobić herbatkę z pokrzywy?**

Garść świeżych lub suszonych czubków z pokrzyw zalać wrzątkiem, przykryć szklankę spodeczkiem i parzyć 10 minut. Po tym czasie wyjmujemy ziele, można lekko posłodzić ,miodem napar schładzamy do temperatury odpowiedniej do picia.

Wykonaj samodzielnie i wypij napar w dobrym towarzystwie.

05 CZERWCA 2020

*Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 11.00.*

Funkcjonowanie: DC

Temat: uzupełniamy niedobory witamin i pierwiastów w organiźmie c.d.- spożywamy dużo owoców sezonowych

TRUSKAWKA – na bakonie tak? czy nie?

<https://www.youtube.com/results?search_query=truskawki+na+balkonie>



Zadanie do samodzielnego wykonania;

Przerysuj do zeszytu truskawki i odpowiedz na pytania TAK lub NIE:

Ile truskawek widzisz na obrazku?

Ile kolorów jest na obrazku?

Czy widzisz, czy truskawka jest słodka?

Czy te truskawki wygladają apetycznie?

Komunikacja

Porozumiewanie się bez słów - „Jaką czynność wykonuję?

Objaśnienie zasad zabawy:

wybrana osoba wykonuje ruchy naśladujące czynność, o której sobie pomyślała, a reszta uczestników zabawy zgaduje. Kto zgadnie otrzymuje 1 punkt i wskazuje osobę, która będzie pokazywała kolejna czynność.