**Rewalidacja - zajęcia logopedyczne**

Podążanie za wskazówkami wizualnymi

Ta lekcja jest niezwykle ważna dla wszystkich uczniów. Funkcjonując w społeczeństwie czasem reagujemy tylko na wskazówki wizualne, bez towarzyszących im wskazówek wokalnych.
**Celem lekcji** jest nauczenie dzieci rozumienia poleceń obrazkowych bez podawania podpowiedzi ustnych.

**Podpowiedzi:** uczenie łańcuchów zachowań od końca (Wykonujemy z dzieckiem wszystkie elementy łańcucha zachowań, oprócz ostatniego, którego uczymy tj. podpowiadamy, wycofujemy podpowiedzi i wzmacniamy poprawne reagowanie).

**Korekta błędów:** gdy dziecko się pomyli cofamy się o jeden krok do tyłu i przechodzimy ten krok razem z dzieckiem.

Na samym początku należy wyróżnić grupę poleceń, których wykonania chcemy nauczyć. Wybieramy te, które będą obejmowały posługiwanie się przedmiotami lub przebywanie w miejscach znajomych dla dziecka np. posługiwanie się ulubionymi zabawkami, segregowanie, układanie klocków, nakrywanie do stołu przed posiłkiem, wieszanie prania itp.

Wcześniej musimy zgromadzić potrzebne obrazki z danymi czynnościami lub wykonać zdjęcia dziecka podczas tych czynności lub samego przedmiotu.

**Krok 1 : Pełna podpowiedź fizyczna**

Zacznij od pokazania dziecku zdjęcia, a następnie delikatnie, fizycznie podpowiedz mu, gdzie ten przedmiot jest przechowywany. Załóżmy, że twoje dziecko lubi bawić się samochodami. Pokaż mu obrazek „samochodu” i fizycznie podprowadź do miejsca gdzie samochód się znajduje. (Ustalmy jakiś stałe miejsce). Dziecko powinno podnieść samochód i zacząć się nim bawić. W ciągu dnia wykonuje to ćwiczenie kilkakrotnie, używając różnych obrazków. Kiedy pokazujesz dziecku obrazek pamiętaj, aby nie mówić mu, jak nazywa się dany przedmiot ani gdzie się znajduje. Możesz użyć takich poleceń jak: *Idź tam, Przynieś to* albo po prostu nic nie mów.

**Krok 2: Wygaszanie pomocy fizycznej**

Ucząc każdego symbolu, wygaszaj swoją pomoc zaczynając od końca sekwencji. Fizycznie przeprowadź dziecko przez początek sekwencji, zatrzymaj się w odległości o. 0,5 metra od celu i pozwól, aby dziecko samodzielnie dokończyło sekwencję. Kontynuuj wygaszanie podpowiedzi aż do momentu, w którym uczeń samodzielnie wykona całą sekwencję od momentu kiedy ty pokażesz mu symbol.

Naszym celem jest to, aby zaraz po ujrzeniu obrazka uczeń poszedł do przedstawionego na nim miejsca lub przedmiotu i użył go we właściwy sposób.