11 MAJA 2020

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.00.

Funkcjonowanie: DC

Jestem Polakiem i znam swój kraj. Wędrówka palcem po mapie, miasta nad Wisłą. Oglądanie filmu animowanego, notatka z lekcji. <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Zadanie do samodzielnego wykonania dopisz skojarzenia do podanych miast w Polsce:

 przekaż informację zwrotną za pomocą wybranego komunikatora.

* Zakopane - góry
* Kraków – Wzgórze Wawelskie
* Warszawa – stolica Polski
* Toruń – Mikołaj Kopernik
* Gdańsk – morze
* Sosnowiec – moje miasto

**dopisz z czym Ci się kojarzy:**

* Wrocław..............................................................................
* Szczecin.............................................................................
* Gdynia................................................................................
* Suwałki...............................................................................
* Wieliczka............................................................................

GdD - DC

Co rozumiem przez słowo WOLNOŚĆ CZŁOWIEKA, oglądanie grafiki ilustrującej pojęcie wolności, rozmowa z uczniami, opisywanie nastrojów i wyrażanie emocji.

Praca plastyczna : Moja wolność

12 MAJA 2020

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.00.

Funkcjonowanie: DC

Moja Mała Ojczyzna - Sosnowiec, krótka legenda o mieście, oglądanie zdjęć ciekawych miejsc i zabytków miasta: głośne czytanie, uzupełnianie zdań. Notatka z lekcji w formie plastycznej <https://www.polskatradycja.pl/legendy/malopolskie/o-powstaniu-sosnowca.html>

Zadanie do samodzielnego wykonania

Porozmawiaj z kimś z domowników jak zmienił się Sosnowiec, w jakiej mieszkacie dzielnicy, jakie zaszły zmiany w mieście.

PdP:DC

Życiodajna woda dla człowieka i roślin. Obieg wody w przyrodzie- o gladanie filmu, rozmowa

z uczniami. Obejrzyj filmy klikając na linki <https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

13 MAJA 2020

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.00.

Funkcjonowanie: DC

Przeliczanie na konkretach w zakresie 20. Rozwiązywanie zadania z tekstem, zapis sumaryczny

i graficzny rozwiązania.

Zadanie do samodzielnego wykonania:

matematyka - praca z kartami interaktywnymi: linki do kart pracy podane na adresy mailowe uczniów

PdP:DC

Przygotowanie podłoża do sadzenia roślin w gruncie; przekopywanie wiosenne, nawożenie nawadnianie. <https://www.youtube.com/watch?v=EHTpWXDmlNE>

Co daje hodowla roślin w szklarni, jakie rosliny wymagają warunków szklarniowych rozmowa z uczniami.

14 MAJA 2020

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.00.

Funkcjonowanie: DC

Styl życia - Zero waste

Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą domownika:

w dosłownym tłumaczeniu **„brak śmieci”** lub „**brak marnowania”,** to styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska.

**Bezśmieciowe życie** sprowadza się w praktyce do konsekwentnego stosowania kilku zasad, tak zwanych pięciu    **R- R- R- R - R** po angielsku

1. **Refuse (odmawiaj)** – nie gódź się na zbędne zanieczyszczenia, odmawiaj ulotek reklamowych, jednorazowych opakowań, a także wszelkich produktów wyprodukowanych ze szkodą dla środowiska, generujących odpady i zanieczyszczenia.
2. **Reduce (ograniczaj)** – redukuj liczbę przedmiotów, prowadź możliwie minimalistyczne życie, otaczaj się tylko tym, czego faktycznie używasz i co jest ci niezbędne do życia.
3. **Reuse (używaj ponownie)** – nie stosuj rozwiązań jednorazowych. Używaj wielorazowych opakowań (na przykład słoika po ogórkach konserwowych używaj do robienia przetworów lub kupowania i przechowywania ryżu), termosów, naczyń, a nawet artykułów higienicznych (golarki na żyletki, kubeczka menstruacyjnego, pasty cukrowej do depilacji). Używaj ponownie także tego, co na pierwszy rzut oka jest już śmieciem (na przykład zasadź kwiatki w dziurawym garnku, zamiast kupować nową doniczkę albo szklaną butelkę po oleju dokładnie umyj, wyparz i zlej do niej domową nalewkę).
4. **Recycle (segreguj i przetwarzaj)** – zadbaj o to, żeby zbędne rzeczy zostały przerobione na coś pożytecznego. Segreguj śmieci (papier można przetwarzać 6-krotnie) i zanoś do stosownych punktów, przerabiaj co się da nawet w domu (na przykład ze starego prześcieradła uszyj materiałową torbę na zakupy).
5. **Rot (kompostuj)** – kompostuj odpadki organiczne, otrzymując z nich energię lub naturalny nawóz. Stosuj to, co gdy się zużyje, może trafić na kompost (na przykład drewnianą szczoteczkę do zębów, konopną myjkę do naczyń).

 *Można dodać jeszcze:*

1. **Repair (naprawiaj)** – łataj ubrania, noś buty do szewca, spawaj pękniętą ramę roweru, lutuj złamany kabel.
2. **Remember (pamiętaj)** – ucz się żyć świadomie, pamiętaj, że twoje wybory konsumenckie i to jak spędzasz czas mają wpływ na środowisko. Pamiętaj też o wszystkich powyższych zasadach ?

Zadanie do samodzielnego wykonania:

Napisz skrót literowy z wyrazów w nawiasach po polsku - wpisz do zeszytu, zrób zdjęcie i wyślij do mnie.

PdP:DC

Sadzenie pomidorów w szklarni: przygotowanie podłoża, technika sadzenia, odległości między roślinami, podlewanie. Organizacja pracy, BHP podczas posługiwania sie narzędziami ogrodniczymi, porządkowanie stanowiska pracy. – Obejrzyj film autorski i zdjęcia: „ Sadzenie pomidorów w szkolnej szklarni „

15 MAJA 2020

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 11.00.

Funkcjonowanie: DC

Międzynarodowy Dzień Rodzin – święto obchodzone 15 maja, ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ :, rozmowa z uczniami po obejrzeniu filmu - drzewo genealogiczne

<https://www.youtube.com/watch?v=rvchGdwdT-E> jak rysować drzewo

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdroCo2e8cI> jak rysować drzewo

Zadanie do samodzielnego wykonania;

 – narysuj drzewo swojej najbliższej rodziny, pomoże Ci film: <https://www.youtube.com/watch?v=teh3xY8qFXE>

Komunikacja

„ Jeden z 4”– klasowy wideo- turniej wiedzy ogólnej. Zabawa inspirowana teleturniejem

„ Jeden z 10” Utrwalenie wiadomości uzyskanych w całym tygodniu, kto szybciej odpowie.