**Rewalidacja zajęcia logopedyczne**

**Podpowiedzi:** Poprowadź dziecko, aby mu jak ma wykonać czynność, o którą ci chodzi. Stopniowo zmniejszaj kontakt fizyczny, aż do lekkiego dotyku i subtelnych gestów.

**Faza 1: Należy zacząć od zadań, które wymagają posługiwania się jakimś przedmiotem.** Uczymy posługiwania się każdym przedmiotem z osobna. Oznacza to powtarzanie prób z wyłącznie jednym wybranym przedmiotem. Gdy dziecko opanuje posługiwanie się daną rzeczą bez dodatkowej pomocy, wprowadzamy do ćwiczeń jeden lub więcej rozpraszających uwagę bodźców w każdej próbie. Każdy przedmiot powinien być użyty na kilka sposobów.

**Posługiwanie się przedmiotami:**

Wrzucanie klocków do kubeczka

Granie na bębenku

Rzucanie obręczami do celu

Stukanie klockiem o stół

Podnoszenie kubka do ust

Puszczanie samochodzikiem

Stukanie samochodzikiem

Mieszanie łyżką w kubeczku

Uderzanie łyżeczką o stół

Czesanie włosów uderzanie klockami o siebie

**Faza 2:** Zaczynamy, gdy dziecko opanuje pięć umiejętności z fazy 1. Wybieramy trzy czynności z listy motoryki dużej. W miarę opanowywania jednej, dodajemy kolejne

**Motoryka duża:**

Dotykanie nosa

Klepanie się po brzuchu

Klepanie się po głowie

Przykrywanie uszu rękoma

Dotykanie łokcia

Poklepywanie się po ramionach

Uderzanie ręką w stół

Podnoszenie ręki w bok

Tupanie nogami

Machanie na dowidzenia

Klepanie się w kolano

Wstawanie

**Faza 3: Naśladowanie z dala od stołu.** Zaczynamy, gdy dziecko opanuje pięć czynności z fazy 2. Uczymy zachowań, które wymagają wstania z krzesła, pójścia w jakieś miejsce, wykonania czynności i powrotu na miejsce. Dziecko powinno pozostać na swoim miejscu zą rodzic skończy demonstrować czynności i wróci na swoje miejsce.

Pukanie do drzwi

Maszerowanie

Wkładanie przedmiotu do szuflady

Włączanie/ wyłączanie światła

Dotykanie punktu na ścianie

Kładzenie przedmiotów na półkę

Otwieranie/zamykanie szuflady

Wrzucanie papierków do śmieci

**Faza 4: Gdy dziecko opanuje pięć umiejętności motoryki dużej (faza2), dodajemy precyzyjne umiejętności motoryczne (mała motorka)**

**Mała motoryka:**

Ugniatanie plasteliny

Dotykanie brody

Dotykanie oczu

Podnoszenie monet i wrzucanie do słoika

Pokazanie O.K

Pokazanie znaku „wiktoria”

Ściskanie spinacza do bielizny

Rolowanie plasteliny

Dotykanie buzi

Dotykanie uszu

Przyciskanie uszu

Wkładanie wykałaczek przez otwór

Bębnienie palcami o stół

Kciuki w górę

**Faza 5: Ciągi (sekwencje zachowań).** Gdy dziecko opanuje dziesięć czynności motoryki dużej z fazy 2, tworzymy sekwencję składającą się z kilku czynności i prosimy o powtórzenie. Zaczynamy od dwóch, trzech czynności i stopniowo wydłużamy sekwencję. Celem ostatecznym jest dojście do takiej wprawy, żeby do wykonania całej sekwencji czynności dziecku wystarczyło jednokrotne powtórzenie polecenia i pochwała, Dy dojdzie do końca.

**Faza 6: Naśladowanie oralno – motoryczne.** Na początku wybieramy nie więcej niż trzy czynności i dodajemy kolejną, gdy dziecko opanuje poprzednie. Rodzic demonstruje czynności i mówi: „*Zrób to samo”*

**Naśladowanie oralno – motoryczne**

Dotykanie języka

Posyłanie całusów

Krążenie głową

Mruganie oczami

Otwieranie buzi

Mlaskanie ustami

Kiwanie głową na „nie”

Nadymanie policzków

Poruszanie nosem

Parskanie

Wydawanie indiańskiego okrzyku

Ziewanie

Dotykanie zębów

Zaciskanie ust

Wystawianie języka

Marszczeni czoła

Kiwanie głową na „tak”

Zagryzanie wargi

Dmuchanie na zapałkę/rękę

Dotykanie kącika ust językiem

Pociąganie za ucho