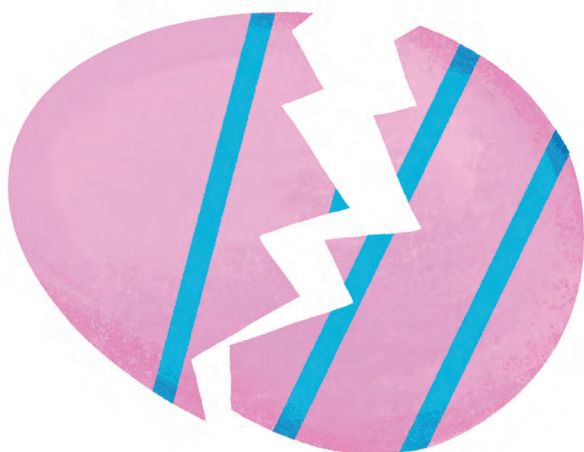
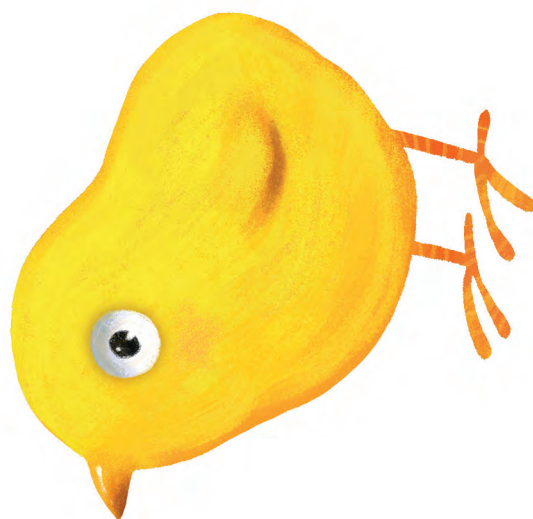
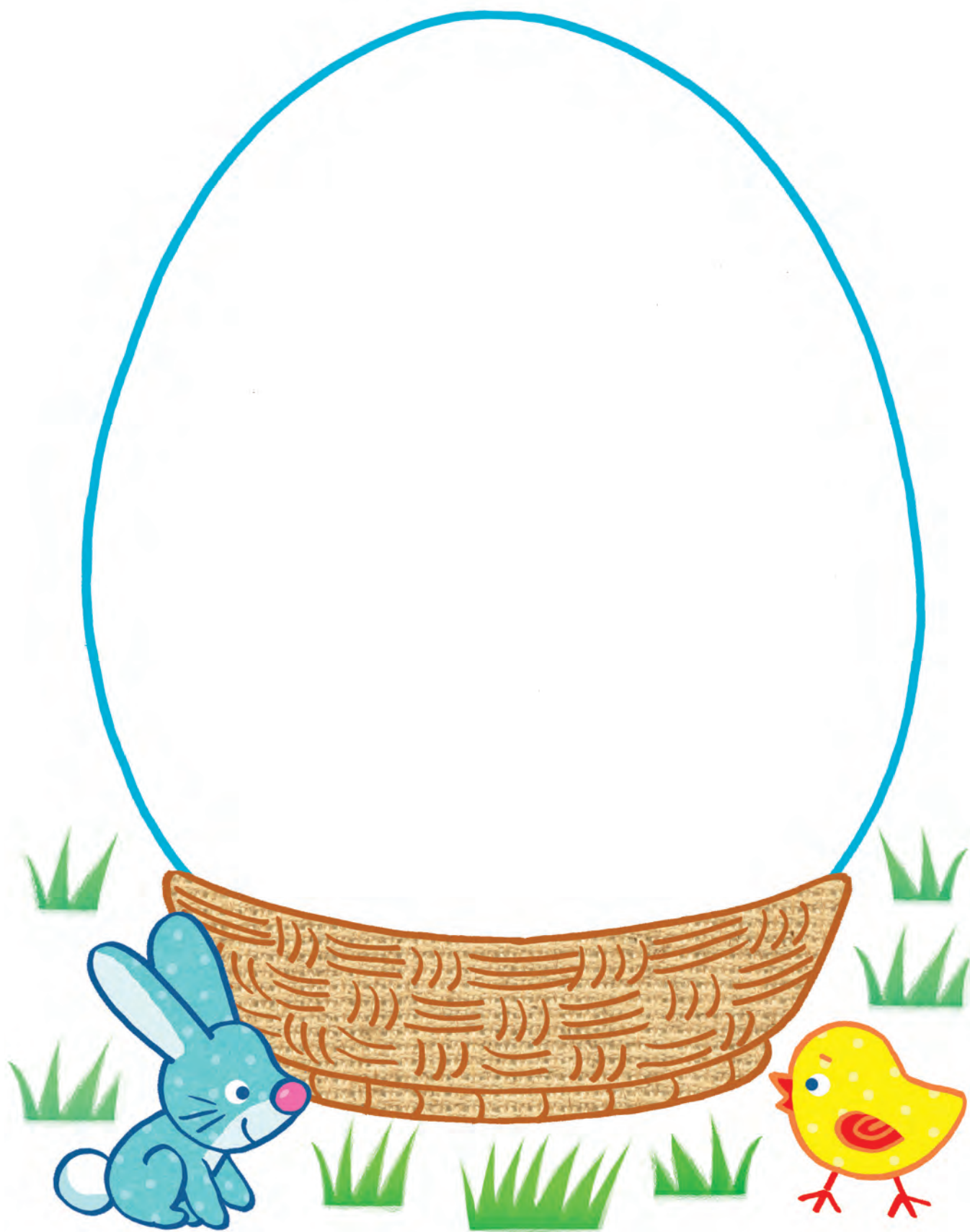


- Połącz kurczaki ze skorupkami jajek, z których się wykluły.  
Narysuj wzór na ostatnim kurczaku.



- Pomaluj pisanek farbami.





- Powiedz, za pomocą którego urządzenia posprzątasz dywan. Połącz je linią z dywanem.



- Nalep na najwyższej półce książki, a na najniższej – piłki.





- Odszukaj i zaznacz 4 różnice między obrazkami.



- Narysuj kwiatek, który wyrósł w ogródku Trampolinka. Powiedz, czego rośliny potrzebują, żeby rosnąć.





- Narysuj jajko po śladzie. Następnie za pomocą kredek lub flamastrów zamień je w dowolne zwierzątko lub śmieszna postać.



- Pomóż Trampolinkowi znaleźć na łące 6 kolorowych pisanek. Dorysuj pod obrazkiem tyle kurczaczków, żeby wszystkich było tyle samo, ile jest ukrytych pisanek.



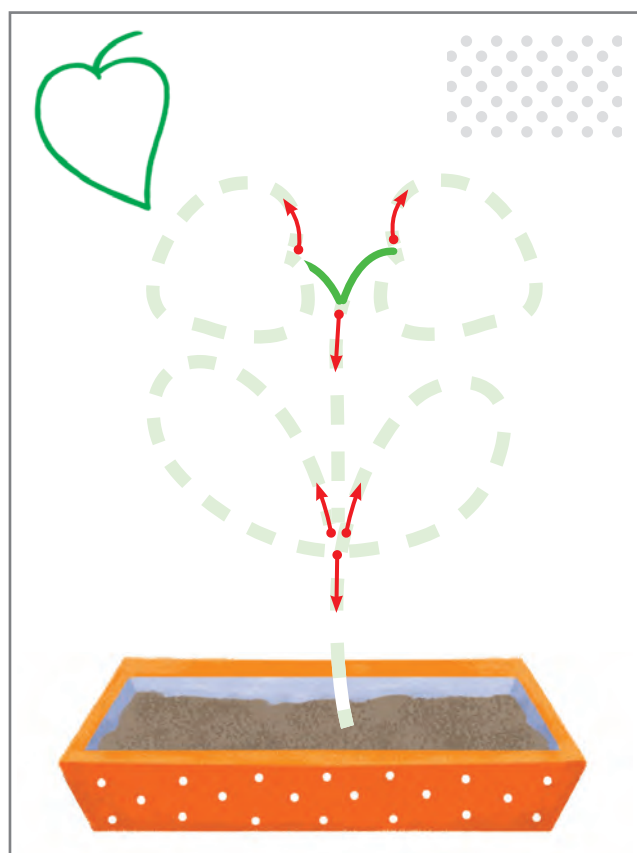
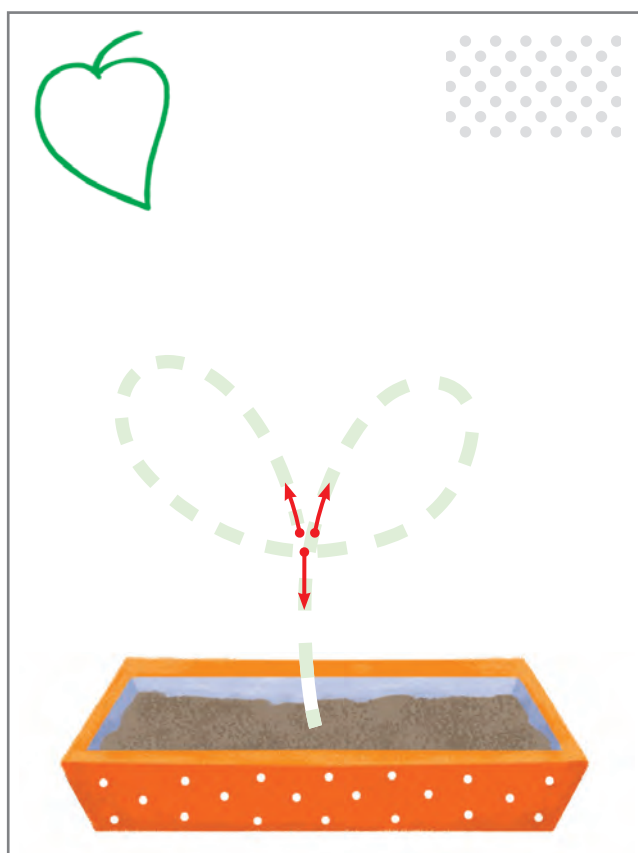
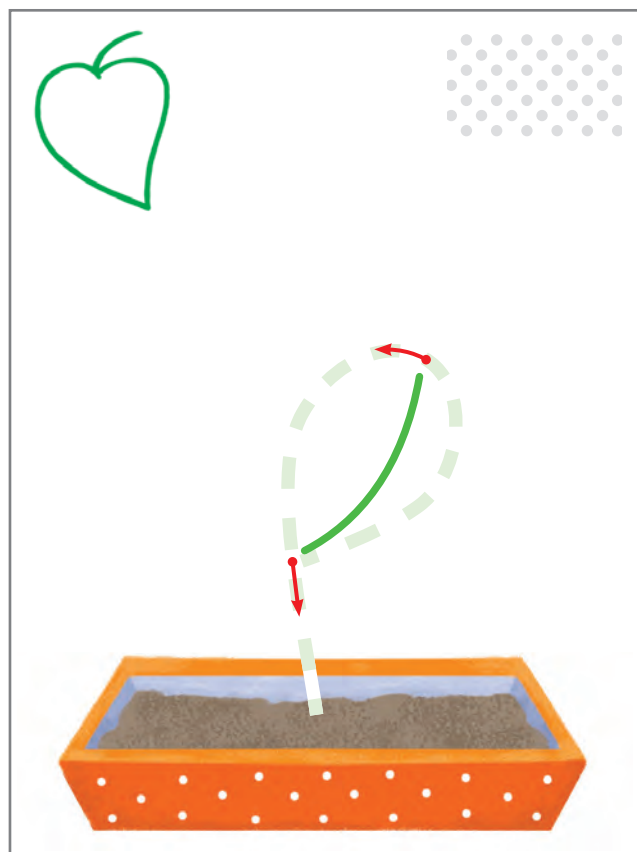
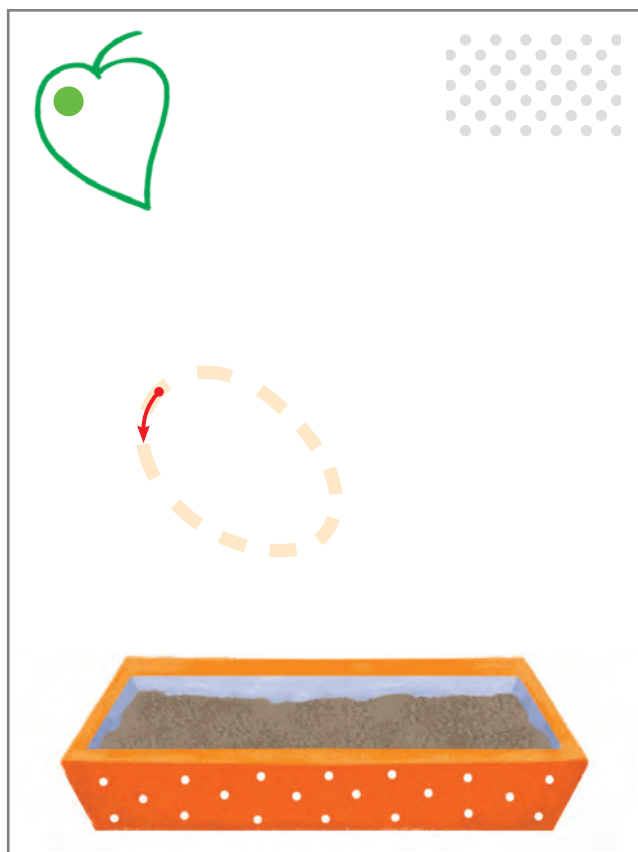


- Przyjrzyj się zdjęciu wiosennego parku. Pokaż i nazwij oznaki wiosny.  
Nalep na ilustracji: motyla, szpaka i tulipany.





- Narysuj po śladzie nasiono i roślinę. Opowiedz, jak rośnie roślina. Narysuj na listkach kropki wskazujące odpowiednią kolejność obrazków. Na każdym obrazku nalep konewkę.

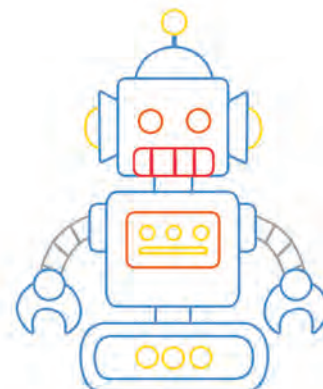
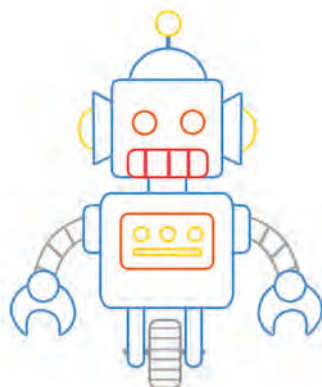
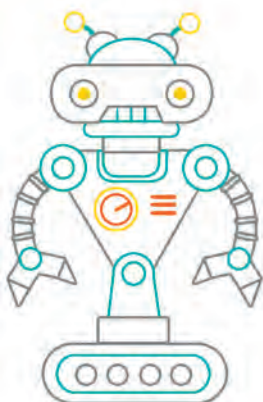
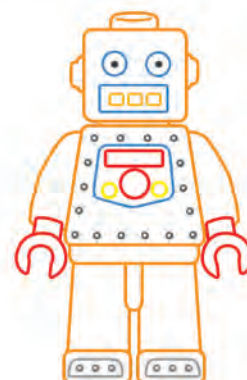
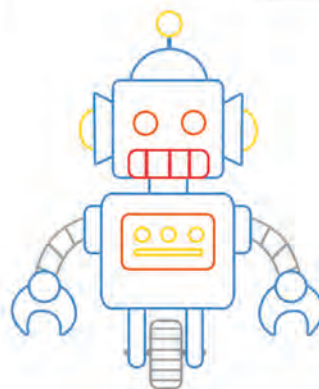
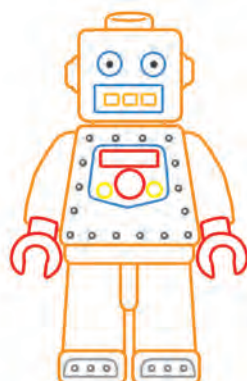
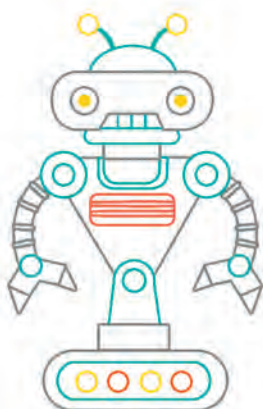
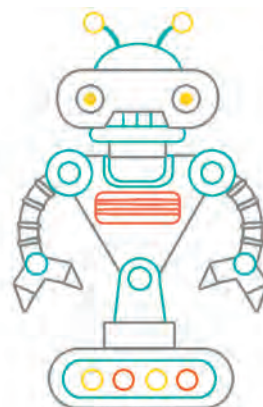
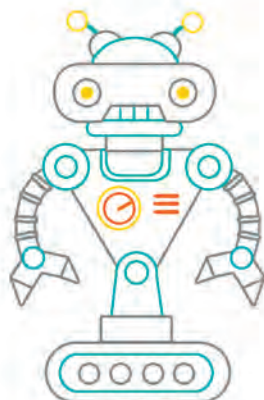
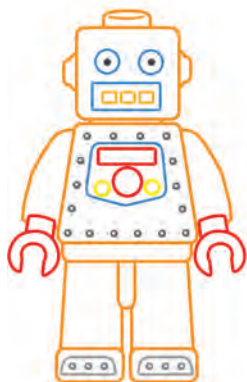




- Przyjrzyj się ceniom przedmiotów, które zostały przypadkowo wciągnięte przez odkurzacza. Odszukaj te przedmioty w odkurzaczu i połącz je liniami z ich cieniami.



- Połącz tym samym kolorem kredki identyczne roboty. Pokaż, których robotów jest najwięcej. Który robot jest tylko jeden?



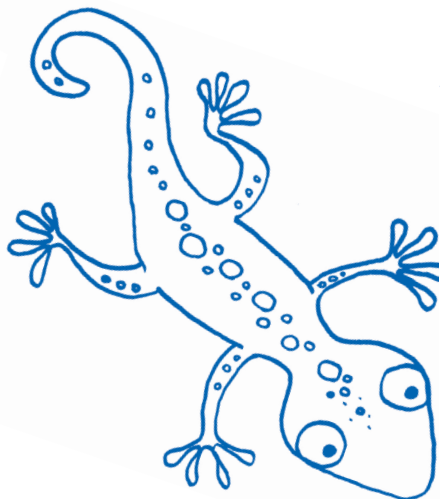
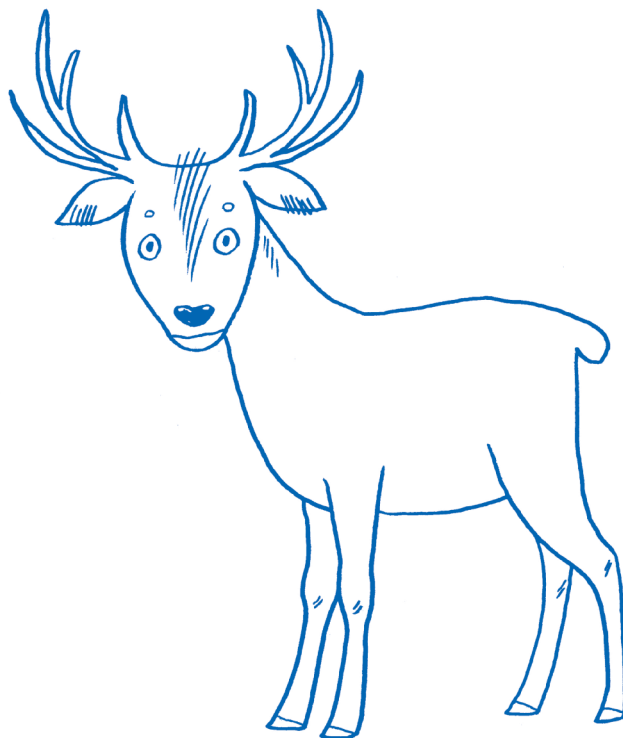
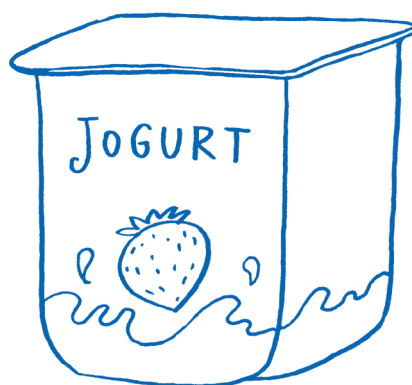
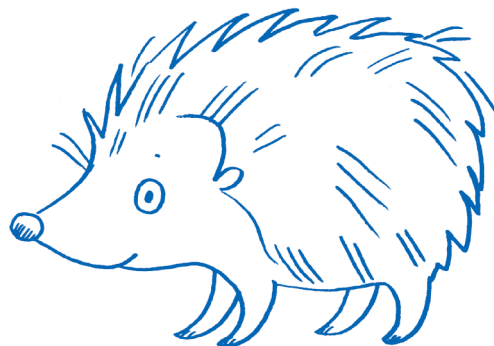
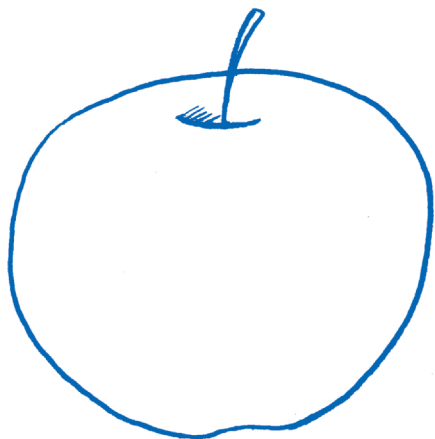


1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę J. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

**JAJKO**



2. Wskaż rysunki, których nazwy zaczynają się na JA, potem te, których nazwy zaczynają się na JE, a na końcu te, których nazwy są na JO. Pokoloruj rysunki przedstawiające to, czego nie można spotkać w lesie.





1. Rysuj po śladzie i sprawdź, jakie jajka wielkanocne znalazły dzieci. Nałep właściwe pisanki w ich koszyczkach. Ile jajek znalazło każde dziecko?









1. Wyklej kawałkami papieru kolorowego włosy i sukienkę Pani Wiosny.



2. Obrysuj zdjęcia, które kojarzą ci się z wiosną. Narysuj w ramce jeszcze dwa elementy związane z tą porą roku.



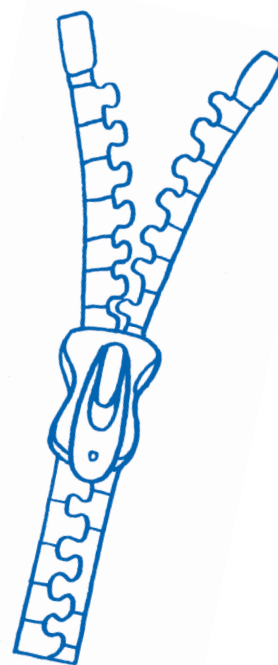
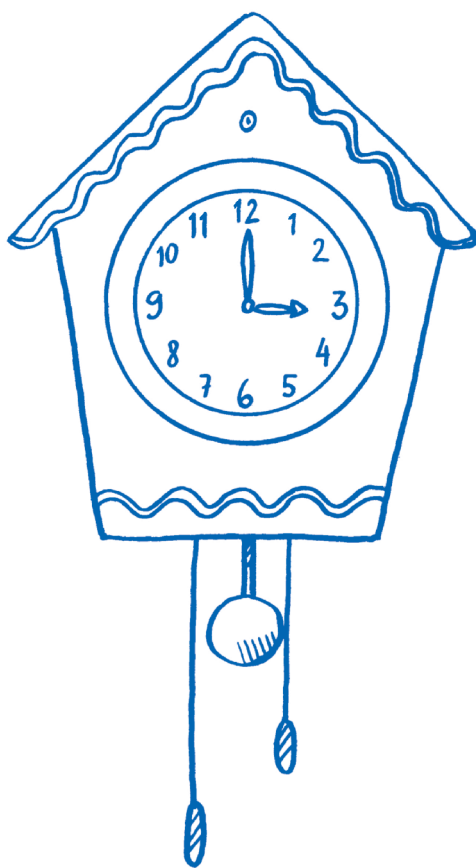
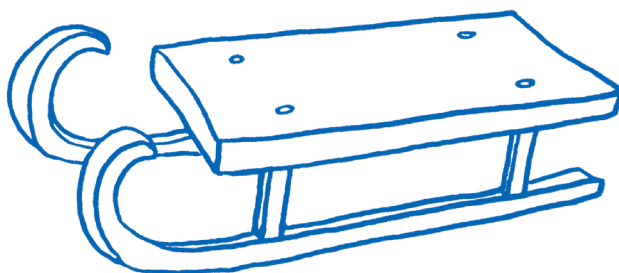
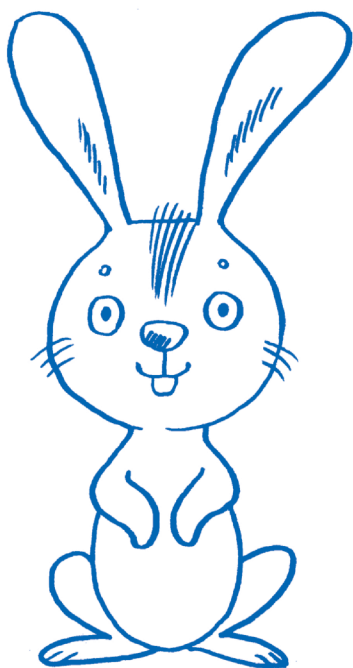


1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę **Z**. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

**ZAMEK**



2. Nazwij rysunki. Pokoloruj te, których nazwy zaczynają się na: ZA, ZE, ZU.

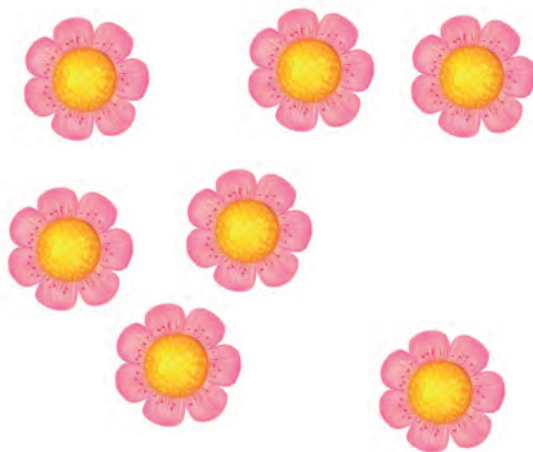




1. Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz o kolejnych etapach rozwoju rośliny. Zaznacz je, kolorując pod obrazkami odpowiednią liczbę kółek.



2. Przyjrzyj się parom obrazków. Gdzie jest więcej jajek, gdzie – ptaków, a gdzie – kwiatów? Dorysuj ich tyle, aby na obu obrazkach było ich tyle samo.





1. Nalep brakujące zdjęcia i opowiedz o kolejnych etapach dojrzewania owoców: truskawki, czereśni i pomidora.





1. Rysuj konewkę po śladzie.



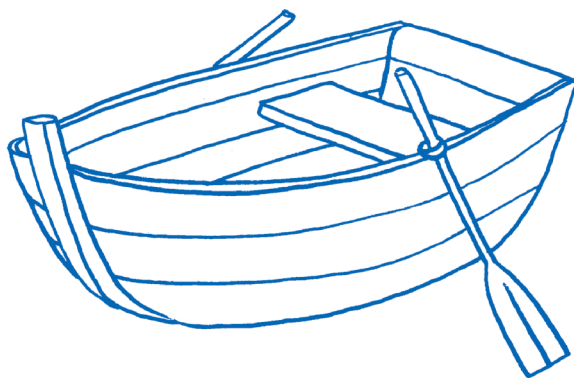
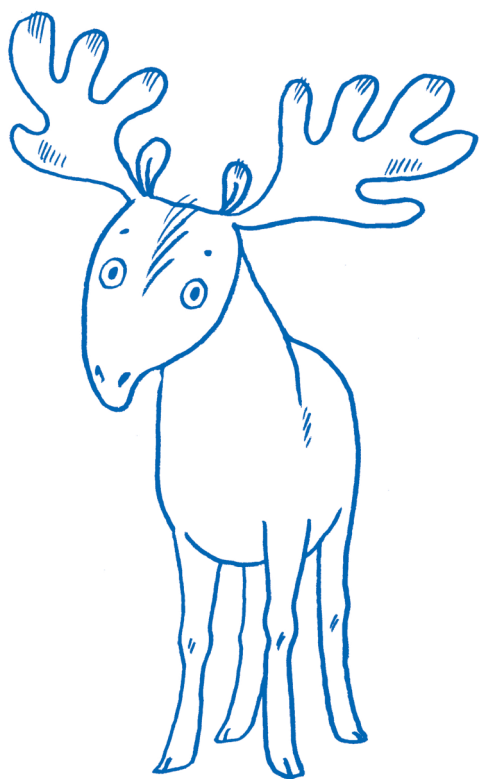
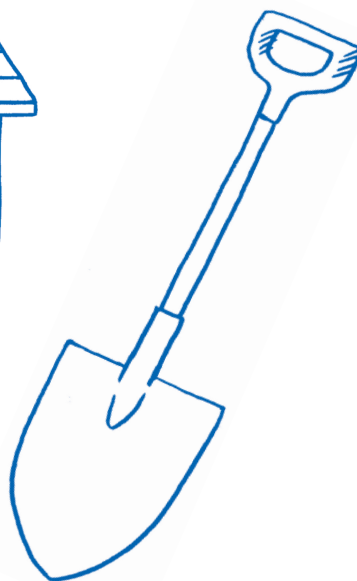
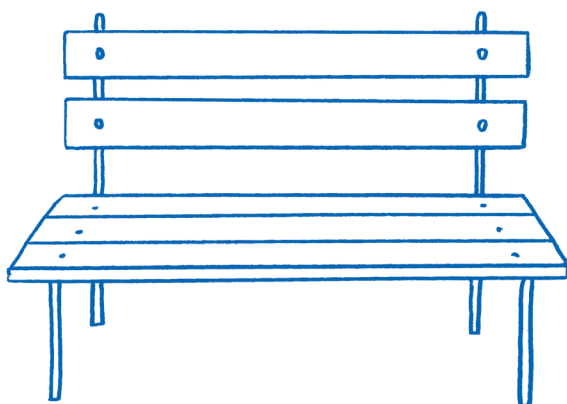


1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę Ł. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

ŁUK



2. Nazwij rysunki. Pokoloruj po jednym rysunku, którego nazwa zaczyna się na: ŁA, ŁO, ŁÓ, ŁY.





1. Nalep etykiety na środki czystości według opisu. W żółtej butelce jest płyn do mycia naczyń, w pomarańczowej – do mycia podłogi, a w zielonej – do mycia toalety. W przezroczystej butelce jest płyn do mycia okien, a w fioletowej – płyn do prania.



2. Powiedz, co trzeba zrobić, gdy ubranie jest brudne, mokre, pomięte lub gdy urwie się od niego guzik. Połącz w pary odpowiednie obrazki.





j J

j J



j j

j a j k o  
jaj ko  
jajko

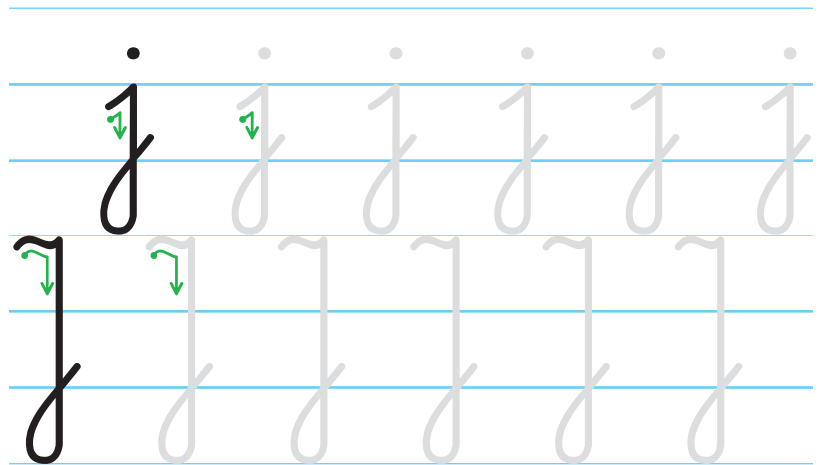


Jagoda

1. Opowiedz, co robili Trampolek i Jagoda.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę j.





3. Wskaż miejsce litery **j** w nazwach zdjęć. Pokoloruj na niebiesko odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nalep podpisy do zdjęć.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|





1. Jakie zwyczaje wielkanocne są przedstawione na rysunkach? Przeczytaj wyrazy w ramkach. Z którymi zwyczajami kojarzą się te wyrazy? Pokoloruj ramki z wyrazami takimi samymi kolorami kredek jak ramki obrazków.

jaja

palmy

woda

baba



2. Napisz po śladzie podpis do zdjęcia.



palma i palmy

3. Które z tych zwierząt wykluwają się z jaj? Pokoloruj okienka pod tymi zwierzętami.

☐☐☐☐☐



1. Znajdź i zaznacz mazakiem **10** jajek ukrytych na ilustracji.



2. Napisz po śladzie sylaby.

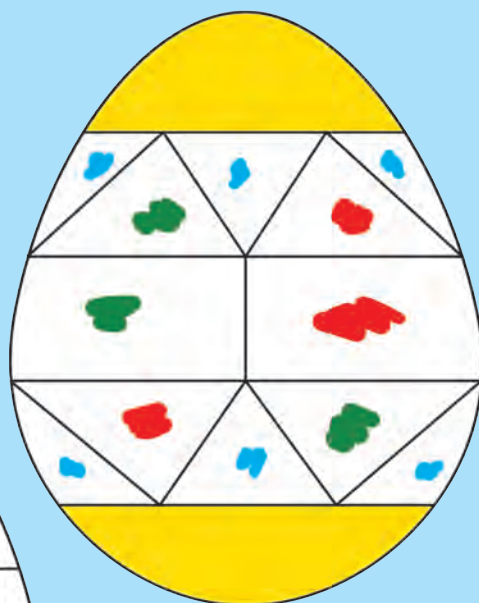
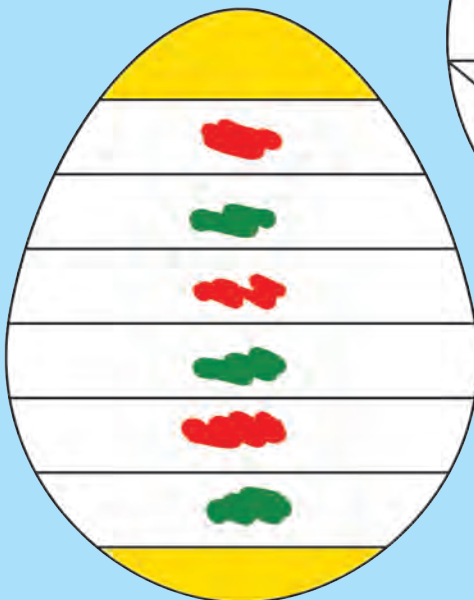
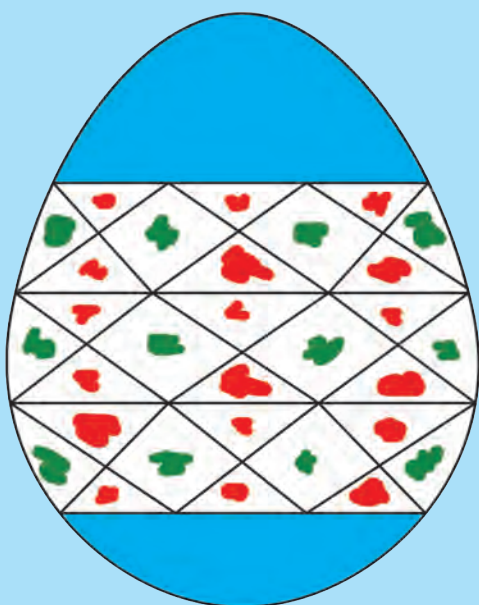
ja je jo ju jy  
aj ej oj uj yj

3. Połącz w pary zdjęcia, których nazwy się rymują.





1. Dokończ kolorować jajka.



2. Ilu kolorów użyto do pomalowania tych jajek? Zamaluj obok pisanek kółka takimi kolorami kredek, jakimi pomalowano jajka.



3. W którym koszyku jest najwięcej pisanek, a w którym najmniej?  
Policz je i wklej pod koszykami odpowiednie cyfry.





1. Ta kartka z kalendarza oznacza pierwszy dzień wiosny. Narysuj na niej znaczek kojarzący się z pierwszym dniem wiosny.



2. Policz tulipany w każdym wazonie. Nalep pod wazonami takie liczby, ile jest w nich tulipanów.



3. Narysuj ścieżkę, którą ma przejść Pani Wiosna, aby dojść do domu.



4. Rysuj po śladzie, a potem samodzielnie gałązki.

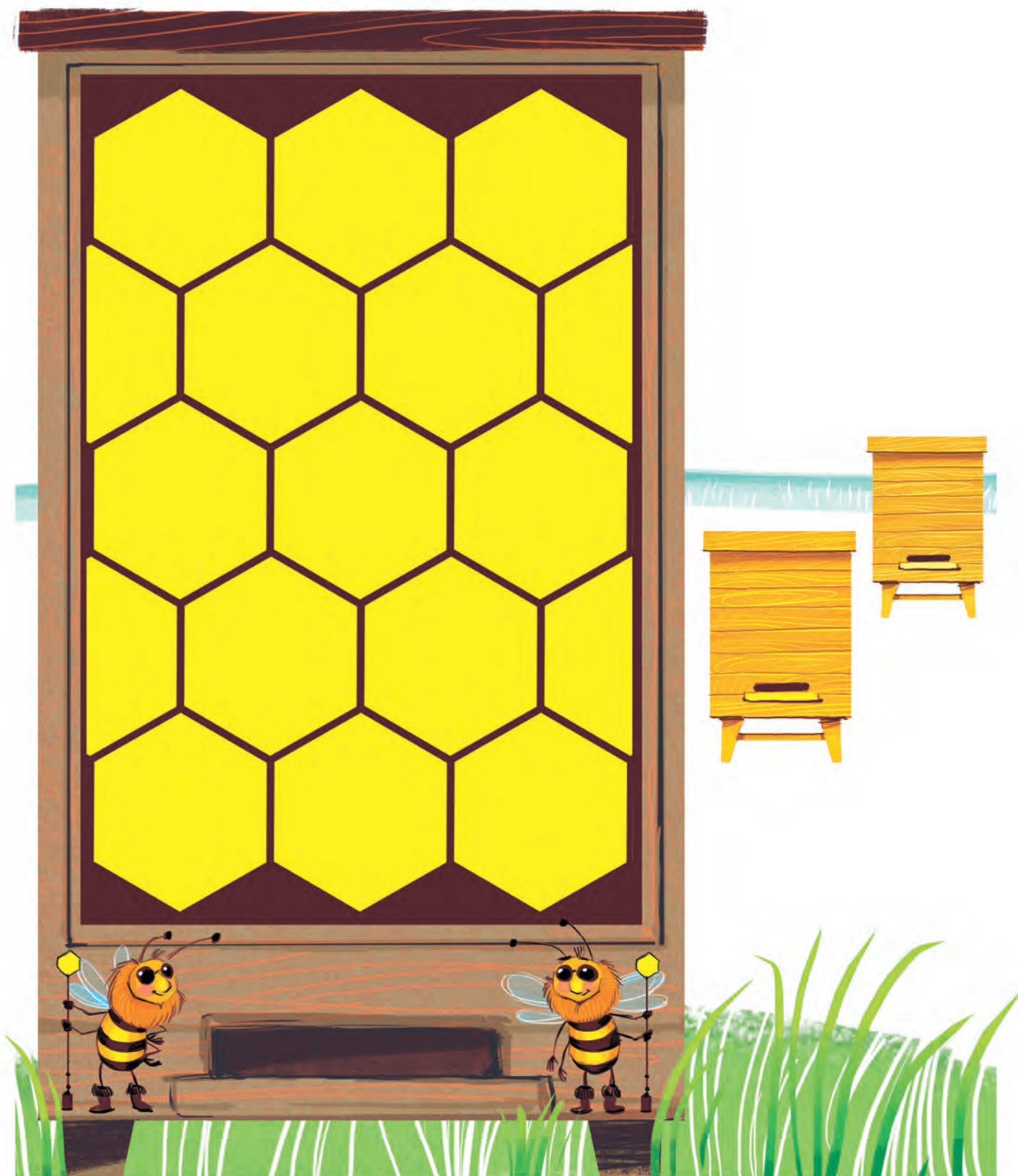




1. Wiosną widać powracające z ciepłych krajów ptaki. Wiele z nich leci w tak zwanym kluczu. Narysuj obok taki sam klucz lecących ptaków.



2. W ulu pszczoły budzą się z zimowego snu. Nalep w każdym rzędzie plastra miodu po **2** pszczoły. Narysuj zieloną trawę i **7** kwiatów wokół ula, który stoi za największym ulem i słońce nad ulem, który stoi najdalej.





z Z

z Z



z a m e k  
za mek  
zamek



Zyta

1. Opowiedz, co wydarzyło się na zamku Trampolinkowi i Zycie.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę z.

z z z z z z z z

Z Z Z Z Z Z Z Z



3. Wskaż miejsce litery **z** w nazwach zdjęć. Pokoloruj odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nalep podpisy do zdjęć.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



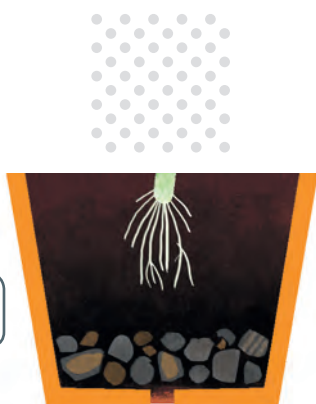


1. Uzupełnij nalepkami kolejne fazy rozwoju fasoli.  
Opowiedz, jak rozwija się z nasiona roślina.

1



2



3



4



5



2. Pokoloruj tulipany tak, aby w każdym rzędzie rosły kwiaty w takich kolorach jak w pierwszym górnym rzędzie.



3. Odczytaj wyrazy. Pokoloruj tak samo te okienka, w których dwie sąsiednie sylaby tworzą wyrazy.

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| zu | pa | wo | da | wa | ta |
|----|----|----|----|----|----|

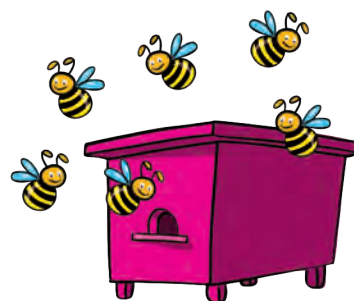
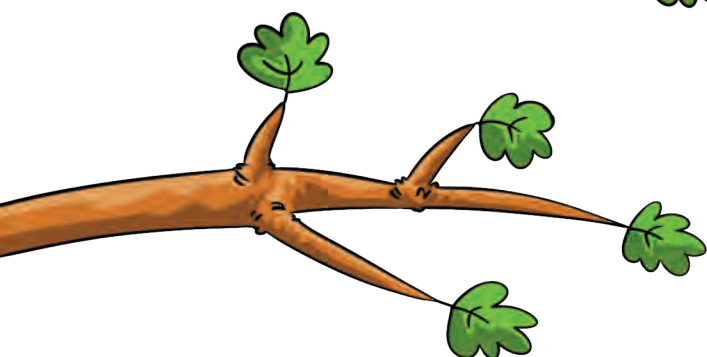
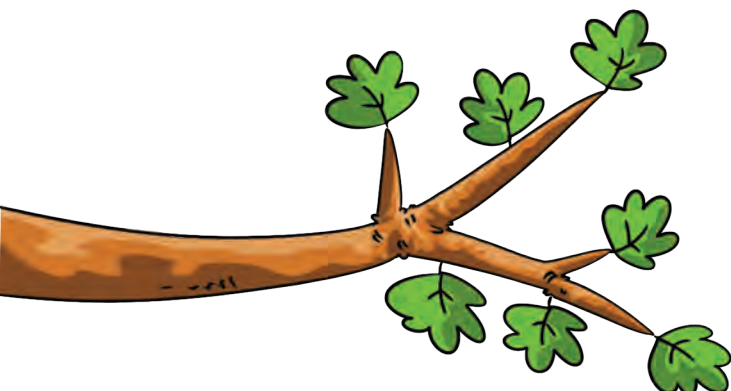
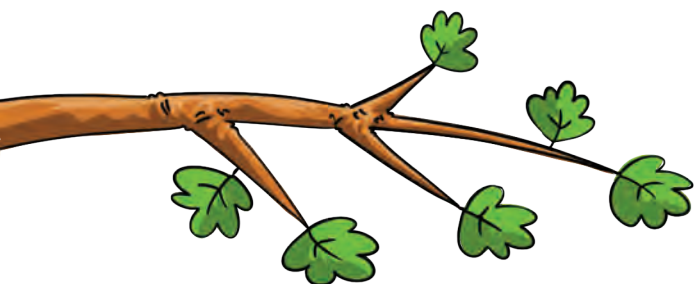
|    |     |    |     |    |    |
|----|-----|----|-----|----|----|
| ba | lon | me | dal | so | wa |
|----|-----|----|-----|----|----|



1. Połącz kwitnącą gałązkę z owocem, który na niej wyrośnie. Nazwij te rośliny.



2. Policz, ile listków wyrosło na każdej z gałązek. Połącz gałązkę z ulem, przy którym lata tyle samo pszczoł, ile jest na niej liści.



3. Napisz po śladzie sylaby.

za ze zi zo zu zy

az ez iz oz uz yz



1. Nalep wskazującą do stawu żabkę, ślimaka na pomoście, motyla nad wodą i rybę w wodzie.





2. Opowiedz, jakie zwierzęta żyją w wodzie i nad wodą. Które z tych zwierząt żyją tylko w wodzie?
3. Co mogą zrobić ludzie, żeby zwierzętom lepiej się żyło w stawie i w jego okolicy?





Ł Ł

ł ł



ł o p a t a  
ł o p a t a  
ł o p a t a

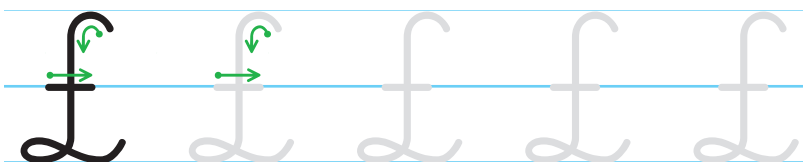
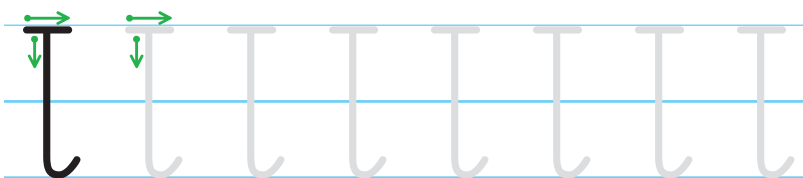


Łucja

1. Opowiedz, co robił w ogrodzie Trampolek i jego pies Łatek.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę ł.





3. Wskaż miejsce litery ł w nazwach zdjęć. Pokoloruj na niebiesko odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nałep podpisy do zdjęć.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

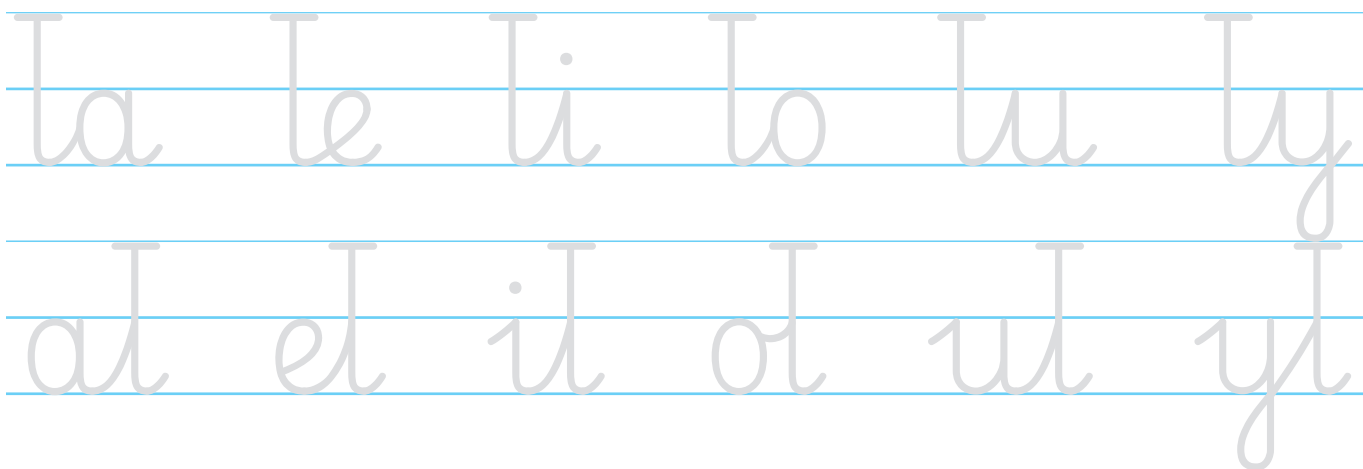




1. Na łóżku nalep misia, przed półką z zabawkami nalep piłkę, na najwyższej półce żaglówkę, a na dywanie dinozaura.



2. Napisz po śladzie sylaby.



3. W każdym rzędzie skreśl te rzeczy, które twoim zdaniem nie pasują do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego.

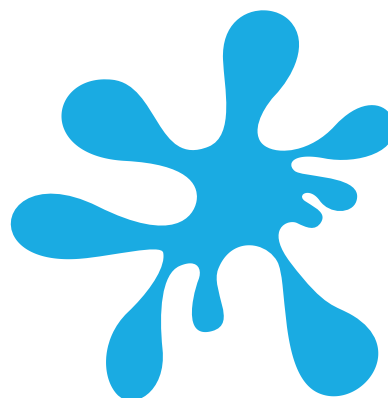
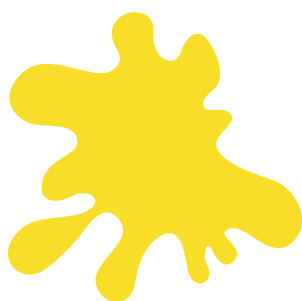




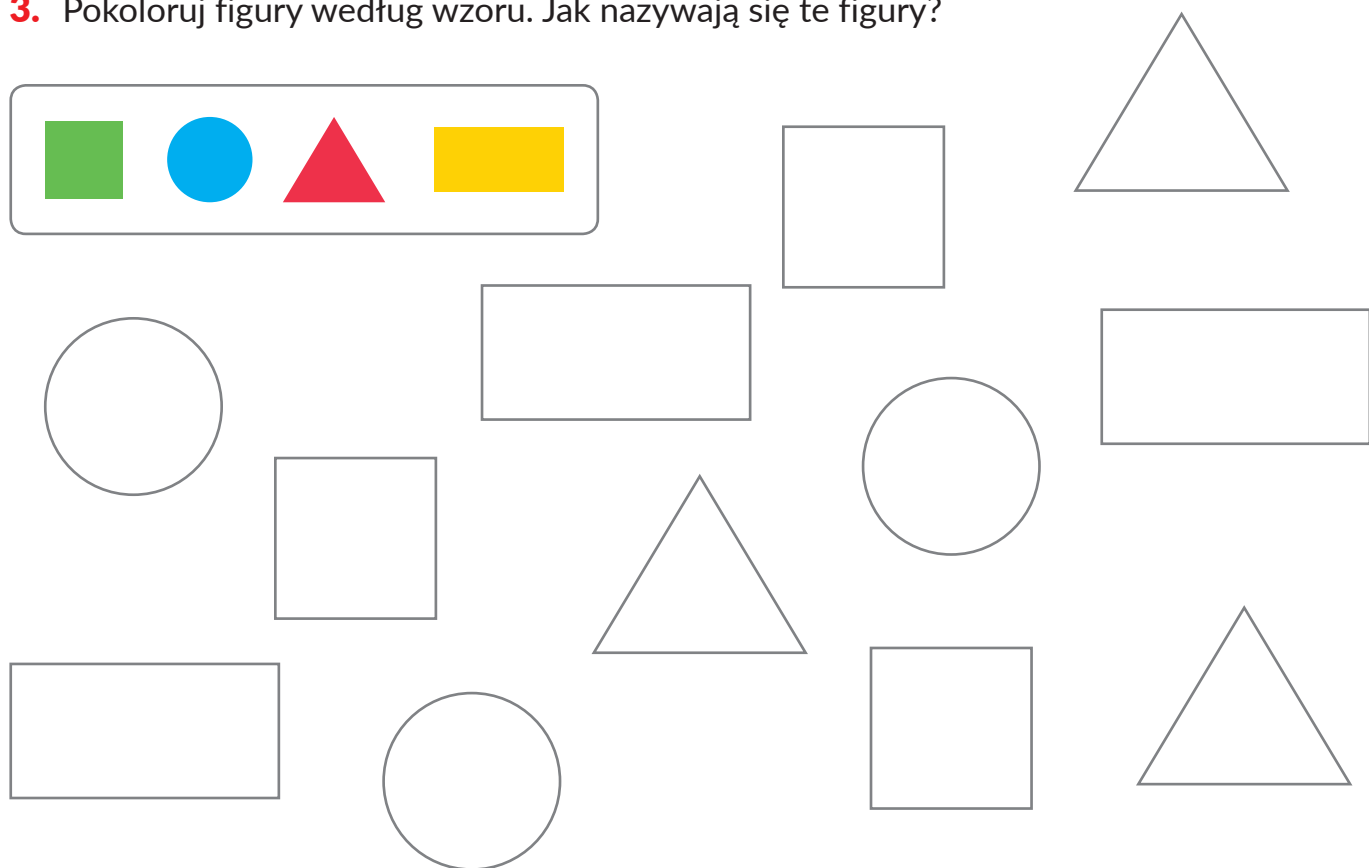
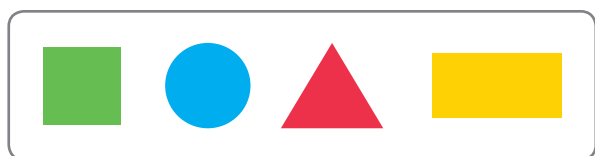
1. Zakreśl zieloną pętlą rzeczy, które mogą służyć do prania i mycia.



2. Użyj różnych kolorów kredek i zmień plamy w wiosenne stworki.



3. Pokoloruj figury według wzoru. Jak nazywają się te figury?



4. Narysuj w każdej pętli po dwa elementy, które są w takich kolorach jak pętla.

