**SZKOŁA DOMOWA – 13 -14-16-17-18 MARCA 2020**

Wychowawca klasykontaktuje się telefonicznie z uczniami, rodzicami ;

* dowiaduje się jaka jest atmosfera, nastroje młodzieży, rodziców na zaistniałą sytuację związaną z koronawirusem
* dowiaduje się jak sobie radzą i nie potrzebują opieki, pomocy
* udziela wsparcia i otuchy w rozmowie z dziećmi i ich rodzicami
* podaje adres strony internetowej szkoły, na której będa pojawiały sie wszystkie informacje dotyczace przebiegu, i formy dalszego kształcenia uczniów
* udziela instrukcji podczas indywidualnych rozmów, jak korzystać ze strony internetowej szkoły i szukać potrzebnych informacji
* omawia, ustala sposoby i możliwości pracy zdalnej z uczniami
* organizuje grupę, zbiera adresy mailowe, wysyłą zaproszenia i nawiązuje kontakt online
* nauczyciel, młodzież rodzice uczą się stosowania i wykorzystania platformy, poprzez spotkania robocze i organizacyjne.

**SZKOŁA DOMOWA - 19 MARCA 2020**

Zajęcia trwają w godz. 10.30 do 12.30

**Zajęcia rozwijające komunikację**

Uczniowie doskonalą umiejętności posługiwania sie technologią informatyczną: włączają komputery, wchodzą na pocztę elektroniczną, wchodzą na podany link do lekcji online, ustawiają urządzenie, aby byli widoczni na ekranie. W trakcie lekcji opanowują sposób i zasady uczestnictwa w lekcji, zgłaszanie się do wypowiedzi, wypowiedzi swobodne własne i na zadawane pytania.

**Uczą się posługiwania czatem i wykorzystania go jako tablicy.**

Opracowujemy zasady komunikowania, włączania się do rozmowy.

Kształtują właściwe zachowania i postawę na zajęciach, przestrzegają zasad:

* powitanie na rozpoczęcie zajęć, pożegnanie na koniec
* nie opuszczania samowolnego stanowiska pracy,
* nie spożywania posiłków w czasie lekcji,

stosownego wyglądu ( ubiór, fryzura)

**Funkcjonowanie**

1. Dokonanie autoprezentacji, powiedzenie paru zdań o swoim samopoczuciu, zaprezentowanie otaczającej przestrzeni, przedstawienie swojego zwierzątka, zainicjowanie dialogów między sobą, rozmowa o możliwościach spotkań integracyjnych na za pośrednictwem platformy.
2. Zabawa w słowa zaczynające się na określoną literę.
3. Ćwiczenia śródlekcyjne: rozciąganie mięśni klatki piersiowej, głowy, rąk, oddychanie, ćwiczenia oczu, wstawanie, marsz po pokoju zgodnie z poleceniami nauczyciela:

- krok w przód

- dwa kroki w tył

- krok w prawo

- krok w lewo

- obrót itp.....

**PdP**

Omówienie przygotowania stanowiska pracy do odbywania lekcji online:

* prawidłowe, bezpieczne ustawienie urządzenia
* prawidłowe ustawienie urządzenia względem światła
* prawidłowe siedzenie podczas pracy online przy komputerze
* ochrona urządzenia podczas przerwy w pracy, szczególnie podczas posiłków czy spożywania napoju

**Praca domowa**

1. Odczytać wysłanego maila na poczcie elektronicznej

1. Przygotować zeszyt, uzupełnić ewentualne braki w zaległych pracach domowych, przygotować materiały piśmienne: kredki, ołówek, długopis na następne zajęcia.

**SZKOŁA DOMOWA - 20 MARCA 2020**

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.30, zajęcia trwają do 12.30

**1. Zajęcia rozwijające komunikację**

Uczniowie doskonalą umiejętności posługiwania się technologią informatyczną: włączają komputery, wchodzą na pocztę elektroniczną, wchodzą na podany link do lekcji online, ustawiają urządzenie, aby byli widoczni na ekranie. W trakcie lekcji opanowują sposób i zasady uczestnictwa w lekcji, zgłaszanie się do wypowiedzi, wypowiedzi swobodne własne i na zadawane pytania.

**Uczą się posługiwania czatem i wykorzystania go jako tablicy.** Kształtują właściwe zachowania i postawę na zajęciach, przestrzegają zasad:

* powitanie na rozpoczęcie zajęć, pożegnanie na koniec
* nie opuszczania samowolnego stanowiska pracy,
* nie spożywania posiłków w czasie lekcji,
* stosownego wyglądu ( ubiór, fryzura)

**2. Funkcjonowanie**

TEMAT; Jak korzystać z proponowanych materiałów edukacyjnych w czasie domowej szkoły

1. Rozmowa z uczniami i rodzicami na temat możliwości korzystania z bazy danych zamieszczonych na stronie internetowej szkoły
2. Przypomnienie adresu internetowego szkoły i adresu na FB
3. Wspólne wejście na stronę szkoły i poruszanie się na niej – próby, nauka korzystania
4. Ćwiczenia śródlekcyjne, oddechowe aby rozluźnić mięśnie ciała i organizm, krótka przerwa

**3. PdP - zajęcia prowadzone wspólnie z klasą II za**

TEMAT: Rozsada siewek pomidorów –

1. Uczniowie oglądają zajęcia rozsady siewek pomidorów, które wysiali dwa tygodnie temu na zajęciach szkolnych stacjonarnych.
2. Po obejrzeniu odpowiadają na pytania zadawane przez nauczyciela, co zapamiętali z lekcji, redagują wspólnie notatkę z pracy na czacie i przepisują do zeszytu.
3. Oglądają wysłane przez nauczyciela zdjęcie **siewki pomidora** na telefonie i robią rysunek w zeszycie.
4. Instrukcja wykonania pracy domowej.

Praca domowa:

1. Uruchom komputer
2. Wejdź na pocztę gmail i otwórz plik PDF, zawierający krzyżówkę tematyczną do zajęć z PdP.
3. Rozwiąż krzyżówkę, przerysuj do zeszytu, zrób zdjęcie i prześlij do wychowawcy wykorzystując Messengera lub WhatsAppa

Miłej pracy Pozdrawiam

**SZKOŁA DOMOWA - 23 MARCA 2020**

Uczniowie spotykają się na lekcji online z wychowawcą o godz. 10.30, zajęcia trwają do 12.30

**1.Zajęcia rozwijające komunikację**

Uczniowie doskonalą umiejętności posługiwania się technologią informatyczną: włączają komputery, wchodzą na pocztę elektroniczną, wchodzą na podany link do lekcji online, ustawiają urządzenie, aby byli widoczni na ekranie. W trakcie lekcji opanowują sposób i zasady uczestnictwa w lekcji, zgłaszanie się do wypowiedzi, wypowiedzi swobodne własne i na zadawane pytania. Kształtują właściwe zachowanie i postawę na zajęciach, przestrzegają zasad:

* powitanie na rozpoczęcie zajęć, pożegnanie na koniec
* nie opuszczania samowolnego stanowiska pracy,
* nie spożywania posiłków w czasie lekcji,
* stosownego wyglądu ( ubiór, fryzura)

**2. Funkcjonowanie**

TEMAT; NADESZŁA WIOSNA

- Rozmowa o widocznych zmianach w przyrodzie:

- Wyższa temperatura powietrza – sprawdzanie na termometrach domowych temperatury

- więcej słońca – spojrzenie przez okno

- dłuższy dzień

- śpiew ptaków

- pąki na drzewach – obserwacja tego co za oknem

- kwitną forsycje- obserwacja tego co za oknem

**3. PdP**

TEMAT: JAK POMAGAMY NASZYM ROŚLINOM DOMOWYM NA WIOSNĘ

- Oglądamy filmik na Youtube" Pielęgnacja roślin domowych"

- prezentacja przed kamerą swoich roślin doniczkowych

- przygotowanie stanowiska pracy i materiałów do pracy

- myjemy rośliny, zraszamy, czyścimy liście, aby mogły lepiej oddychać

- usuwamy uschnięte liście

- omówienie potrzeby przycinania roślin

- omówienie potrzeby rozsady roślin na wiosnę i potrzeby zmiany ziemi

Praca domowa:

1. Przepisz temat i notatkę z lekcji do zeszytu
2. Umyj i zadbaj samodzielnie o swoją roślinę domową w oparciu o wiedzę zdobyta na lekcji
3. Wyślij mi zdjęcie jak pracujesz
4. Wejdź na podany 19 marca link na Gmail odemnie i wykonaj zadanie: Patrycja, Wika, Kamil" Dopasuj liczbę", a dla Laury jest dyktando.

Miłej pracy Pozdrawiam