**PRIORYTETOWE ZALECENIA DO REALIZACJI**

**W DOMU UCZNIA**

1. Kontynuowanie nauki samodzielnego spożywania posiłków w sposób estetyczny i właściwego zachowania przy stole:

- nakrywa do stołu, sprząta stół po skończonym posiłku;

- posługuje się łyżką oraz widelcem: używa określonych sztućców do danego rodzaju pokarmu (łyżka, widelec), używa widelca przy jedzeniu pokrojonych wcześniej pokarmów;

- nalewa napój z dzbanka;

- czeka na swoją kolej, nie domaga się, by obsłużono go w pierwszej kolejności;

- spokojnie, cicho siada do stołu i odchodzi od niego;

- przyjmuje odpowiednią postawę siedzącą przy stole;

- estetycznie spożywa posiłki: nie rozlewa, nie kruszy, nie mlaska;

- utrzymuje czystość w miejscu jedzenia, w trakcie jedzenia i po jego spożyciu;

- podejmuje próby mycia talerzy, kubków oraz sztućców.

2. Utrwalenie czynności samoobsługowych związanych z ubieraniem się:

- rozpoznaje swoje części odzieży: bluzę, czapkę, buty, kurtkę, spodnie;

- zdejmuje i wkłada ubrania- pamięta o wkładaniu ubrań we właściwej kolejności;

- ubiera się samodzielnie, zgłasza napotkane trudności przy wykonywaniu czynności samoobsługowych, umie prosić o pomoc;

- wkłada i zdejmuje buty, kapcie;

- wkłada i zdejmuje odzież wierzchnią;

- zapina i rozpina suwaki oraz guziki przy kurtkach;

- dopasowuje ubrania do poszczególnych części ciała.

3. Utrwalenie w domu czynności związanych z treningiem czystości:

- sygnalizuje swoje potrzeby fizjologiczne stosując odpowiedni gest lub symbol;

- nie wchodzi do toalety, gdy korzysta z niej inna osoba;

- wyrabia nawyk spłukiwania wody oraz mycia rąk po czynnościach fizjologicznych przy nieznacznej pomocy osób dorosłych.

4. Utrwalenie w domu komunikacji pozawerbalnej:

- w każdej sytuacji motywować ucznia do wykonywania poleceń;

- we wszystkich sytuacjach motywować do komunikowania się za pomocą komunikacji alternatywnej;

- rozwijać gest wskazywania;

- ćwiczyć uwagę i koncentrację.

PREFEROWANY **KONTAKT** Z RODZICAMI/ OPIEKUNAMI – MAIL KLASOWY:

**domowaszkola@tlen.pl**