

Zalecenia do pracy z dzieckiem w domu

klasa Isp

Formy kontaktu z rodzicami:

- kontakt telefoniczny
- kontakt poprzez Messenger
- klasowy e-mail

W ramach zajęć rozwijających kreatywność:

1. Ćwiczyć motorykę dużą i małą oraz grafomotorykę:

- rzuty do celu np. kładziemy miskę na podłogę, wyznaczamy linię rzutu i prosimy, aby dziecko rzucało piłeczkami do celu.
- podrzucanie piłki do góry, łapanie jej. Turlanie piłki po podłodze, chwytanie piłki turlanej.
- ćwiczenia równoważne: chodzenie po wyznaczonej linii, skoki obunóż, stanie na jednej nodze
- przekładanie guzików, koralików itp. z jednej miseczki do drugiej za pomocą palców lub pęsety
- przewlekanie sznurków przez różne otwory, nawlekanie np. makaronu rurki na sznurek.
- ugniatanie plasteliny, ciastoliny itp. Wałkowanie, formowanie kulek
- rysowanie po śladzie, kolorowanie w konturze
- pisanie po śladzie
- kreślenie linii pionowych, poziomych
- cięcie papieru nożyczkami po liniach prostych, wycinanie prostych figur
- rozdzieranie papieru, bibuły.
- Zabawy z masami plastycznymi np. modelowanie masy solnej.

2. Ćwiczyć percepcję wzrokową:

- dobieranie par takich samych obrazków
- składanie obrazka z części (nie puzzle, tnijemy obrazek na części i prosimy, aby dziecko ułożyło je w całość)
- układanie np. patyczków, klocków według wzoru

3. Ćwiczyć percepcję słuchową:

- Lokalizowanie źródła dźwięku (np. nastawiamy budzik na daną godzinę i chowamy tak, by dziecko nie widziało, gdzie się znajduje. Gdy budzik zaczyna dzwonić prosimy, aby dziecko odnalazło go.)
- odtwarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie, tupanie.

W ramach Funkcjonowania osobistego i społecznego:

1. Stymulować lewą półkulę mózgu i rozwijać myślenie

- kategoryzacje- segregowanie ze względu na cechę: kolor, kształt, wielkość
- wykluczanie ze zbioru

- sekwencje
 - odtwarzanie sekwencji- układamy obrazki/przedmioty w określonej sekwencji, prosimy, aby dziecko ułożyło tak samo.
 - kontynuowanie sekwencji: można posłużyć się przedmiotami codziennego użytku np. układamy sztuczce w sekwencji „łyżka, widelec, łyżka”, pytamy „co dalej? lub „co będzie następne?” dziecko dobiera odpowiedni przedmiot-widelec
- szeregi- np. układanie przedmiotów/obrazków od najmniejszego do największego lub odwrotnie

2. Wzbogacać wiedzę o sobie i najbliższym otoczeniu, :

- utrwalać podstawowe wiadomości o sobie: imię, nazwisko, wiek
- Utrwalać podstawowe wiadomości o najbliższym otoczeniu: miejsce zamieszkania, miasto, kraj.

3. Wzbogacać wiedzę ogólną:

- codzienne ustalanie daty: dzień tygodnia, miesiąc, pora roku.
- oglądanie i omawianie ilustracji tematycznych- związanych z aktualnym tygodniowym ośrodkiem pracy
- nazywanie przedmiotów, zjawisk, czynności na ilustracjach

4. Utrwaląc samogłoski i sylaby otwarte z literą P.

5. Utrwaląc obraz graficzny cyfr oraz ćwiczyć kojarzenie danej cyfry z ilością elementów w zbiorze.

6. Rozwijać umiejętności samoobsługowe:

- doskonalić umiejętność prawidłowego posługiwania się sztuczkami
- doskonalić umiejętność samodzielnego ubierania i rozbierania, zapinania guzików itp.
- kształtować prawidłowe nawyki higieniczne oraz rozwijać umiejętności samodzielnego dbania o higienę osobistą
- wdrażać do samodzielnego przygotowania prostych posiłków np. kanapek z pokrojonych składników
- wdrażać do porządkowania swojego miejsca pracy po skończonym zadaniu, włączając do obowiązków domowych np. mycie naczyń, zmiatanie podłogi, rozwieszanie prania itp.

W ramach zajęć rozwijających komunikowanie się:

1. Doskonalić wymowę:

- ćwiczenia artykulacyjne.

2. Rozwijać umiejętność uważnego słuchania:

- słuchanie krótkich tekstów, odpowiadanie na proste pytania dotyczące tekstu.

3. Doskonalić umiejętności komunikacyjne:

- motywować do wyrażania własnych potrzeb, pragnień i myśli.
- doskonalić umiejętność proszenia o pomoc.
- doskonalić umiejętność rozpoczynania i prowadzenia dialogu.

Ponadto zalecam:

- Zwracać uwagę na utrzymywanie prawidłowej postawy ciała podczas spożywania posiłków oraz pracy przy stoliku/biurku
- Zwracać uwagę na prawidłowy chwyt ołówka/kredki itp.
- Motywować do wykonywania i kończenia zadań poprzez stosowanie wzmoceń pozytywnych.