**Finger painting czyli malowanie palcami w domu.**

**(zajęcia kreatywne)**

Dzieci uwielbiają się brudzić, chodzić po kałużach, babrać się w błocie. Z obawy przed zniszczeniem ubrania rodzice często nie pozwalają na tego typu zabawę. Szkoda, ponieważ takie zabawy mają działanie terapeutyczne. Kontakt z lepką, ciepłą i przyjemną w dotyku mazią rozluźnia dzieci i ich mięśnie. Zajętym zabawą dzieciom puszczają hamulce emocjonalne. Potrafią się w niej zagłębić, nie bacząc na coraz większe zabrudzenie siebie i swoich ubrań. Warto od czasu do czasu pozwolić dziecku na takie babranie i pobrudzenie. W tym celu możemy zaproponować dziecku zabawę w malowanie 10 palcami.

Twórczynią metody malowania palcami jest pedagog, terapeutka Ruth Faison Shaw (1888-1969), która przypadkowo odkryła starodawną technikę malowania palcem. W 1926 r. jej uczeń  przypadkowo rozciął sobie palec. By zdezynfekować ranę wysłała go z jodyną do łazienki. Gdy uczeń nie wracał, poszła go szukać i odkryła, że ten w łazience rozmazuje jodynę na ścianach. Kiedy inni uczniowie go zobaczyli, też chcieli się przyłączyć do rozmazywania jodyny. To doświadczenie było początkiem długich i intensywnych badań wykorzystania  palców w malarstwie.

W 1931 roku, pięć lat po jej odkryciu, Shaw zaobserwowała, że malowanie 10-ma palcami, pomaga w pokonywaniu lęku, stresu, uwalnia od zahamowań, wzmacniania wiarę we własne siły, pobudza ekspresję fantastyczną. Malowanie palcami pełni również funkcje terapeutyczne u dzieci zahamowanych emocjonalnie z zaburzoną sprawnością manualną.

Zachęcamy do malowania palcami podczas wspólnej zabawy z dzieckiem.

**Temat:** „Wiosenna łąka”

**Materiały:** zestaw farb do malowania palcami (farby można nabyć przez internet) ołówek, kartki papieru rysunkowego, papieru z bloku technicznego formatu A3, folia lub papier pakowy do zabezpieczenia miejsca pracy, fartuszek dla dziecka lub ubranko robocze, miska z wodą, ręcznik papierowy.

**Przebieg zajęć**

**Przygotowanie do zabawy:**

* Przygotowujemy miejsce, w którym dziecko będzie mogło swobodnie malować.  W obawie przed zbytnim pobrudzeniem pokoju, można na podłodze rozłożyć dodatkowo folię malarską.
* Na stole przymocowujemy duży arkusz papieru, na którym dziecko będzie miało poczucie swobody ruchów. Najlepiej ustawić go z dala od ściany by dziecko mogło wygodnie poruszać się wokół oraz na odpowiedniej wysokości aby swobodnie mogło sięgnąć.
* Przygotowujemy miseczki lub inne niskie pojemniki, do których wyciśnięte zostaną poszczególne kolory farb\*. Pojemniczki powinny mieć odpowiednią wysokość i wielkość aby pozwolić dziecku na swobodne nabieranie farb na paluszki. Każdy kolor powinien znajdować się oddzielnie.
* Ubieramy dziecko w takie ubranie, które swobodnie może pobrudzić i zniszczyć. Można również założyć mu specjalny fartuszek do malowania farbami.
* Dziecko samodzielnie może wcześniej nanieść ołówkiem na kartce ogólny rysunek konturowy lub bez tego, bezpośrednio zacząć prace malarską poprzez nanoszenie farby na papier za pomocą palców oraz gumowych stempelków zawartych w komplecie farb.
* Jeśli dziecko chciałoby zrobić sobie przerwę w pracy i przemyć palce to może to uczynić w misce z wodą i osuszyć ręcznikiem papierowym.

**Jak prawidłowo malować czyli wskazówki dla rodziców a nie dzieci**

* Zaproponuj lub zasugeruj temat lecz nie mów dziecku co ma malować.
* W trakcie malowania nie należy dziecka oceniać ani poprawiać, a tym bardziej strofować. Powinno dać mu się poczucie, że swobodnie może się pobrudzić.
* Gdy dziecko boi się dotknąć farby, należy wziąć je za rękę i wraz z nim zanurzyć ją w farbie. Początkowo można również pozwolić dziecku zebrać farbę z naszych rąk.
* Warto zachęcać dziecko do skorzystania ze wszystkich kolorów oraz do ich mieszania.
* Rodzic może współuczestniczyć w zabawie samemu tworząc obraz palcami, rozmazując kolory, odkrywając i prezentując dziecku możliwości tej kreatywnej techniki.
* Gdy dziecko skończy rysunek pochwal go i zadaj mu kilka pytań do stworzonego dzieła.
* Dziecko podczas zajęć może wykonać kilka prac, które rozkładamy na podłodze do wysuszenia. W tym czasie możemy z dzieckiem porozmawiać na ich temat np. z której z prac jest najbardziej zadowolone, jakie kolory lubi najbardziej lub co chciałoby namalować kolejnym razem.
* **Rodzic wraz z dzieckiem po skończonej pracy może udać się na wspólne mycie rąk ciepłą wodą i mydłem, prezentując prawidłowe techniki dokładnego mycia dłoni (min. 30 sekund) według zalecanych przez resort zdrowia instrukcji. Ma to dodatkowy aspekt edukacyjny i prewencyjny w związku z szczególnymi warunkami zagrożenia epidemiologicznego.**

\* W sklepach internetowych dostępne są farby specjalnie dostosowane do malowania palcami np. allegro 15 – 20 zł . komplet z stempelkami).

Opracował: Piotr Zatorski