**MASAŻ LOGOPEDYCZNY**

**Celem masażu logopedycznego jest usprawnienie motoryki narządów artykulacyjnych, zmniejszenie nadwrażliwości okolic jamy ustnej i śluzówki dziecka, zapobieganie nadmiernemu ślinieniu się. Pomaga, również przy nauce prawidłowego oddychania i jedzenia (usprawnia żucie, gryzienie i połykanie pokarmów).**

**Zasady ogólne masażu logopedycznego:**

1. Masaż logopedyczny (zewnętrzny) wykonujemy dwa razy dziennie, najlepiej przed posiłkiem (jako przygotowanie do przyjmowania pokarmów) lub przynajmniej godzinę po posiłku. Ważna jest systematyczność.

2. Przed przystąpieniem do masażu dokładnie myjemy ręce. Paznokcie muszą być krótko obcięte.

3. Masaż logopedyczny wykonujemy najczęściej dłońmi i palcami, chociaż można również stosować specjalistyczne elektryczne aparaty wibracyjne z odpowiednimi końcówkami.

4. Przed przystąpieniem do masażu dziecko należy ułożyć lub posadzić w wygodnej dla niego pozycji. Podczas masażu dziecko powinno być spokojne i rozluźnione, dlatego warto poprzedzić go zabawami wyciszającymi emocje tj. masażyki ciała, zabawy oddechowe, muzyka relaksacyjna.

5. Masaż logopedyczny rozpoczynamy zawsze od części oddalonych od twarzy, delikatnie masujemy dłonie, kończyny, barki, szyję.

6.W celu zapobieżenia podrażnieniu naskórka twarzy dziecka natłuszczamy swoje ręce oliwką. Możemy dać dziecku powąchać oliwkę lub pozwolić się przez moment pobawić butelką z oliwką jako sygnał zapowiadający czynność masażu.

7. Podczas masażu warto abyśmy nawiązali kontakt z dzieckiem, nie tylko wzrokowy, ale też emocjonalny oraz słowny. Bez reszty poświęcamy się dziecku, jesteśmy skoncentrowani na nim, opowiadamy co w danym momencie robimy, nazywamy masowane części twarzy, obserwujemy reakcje dziecka.

 8. Masaż logopedyczny zaczynamy bardzo delikatnie, stopniowo zwiększając siłę dotyku. Dostosowujemy ją do wrażliwości dziecka. Za podstawę masażu służą następujące formy dotyku: głaskanie, rozcieranie (ruchy okrężne, pętelkowe) uciskanie, ugniatanie, oklepywanie opuszkami palców, masaż wibracyjny.

Źródła: *"Diagnoza i Terapia Logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną" Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray*